



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 2 - 18 december 2020

#we zijn er altijd voor elkaar

Er zit meer in een liedje dan je denkt. Niet voor niets werd dit de hit van onze kerstweek [kerstweeklied 2020](#) Er zit zoveel in voor de kinderen, voor onszelf en voor jullie als ouder in deze tijd van afstand.

Tuurlijk ging onze kerstweek gewoon door. Deze keer wel leefgroep per leefgroep, gezellig in onze forumplek, vlakbij de kerstboom, met live muziek en vertelboeken, de kerstclown op bezoek, de dag anders starten, het liedje 'ALTIJD' luidkeels meezingen en voelen dat het een zegen is om bij elkaar te kunnen zijn. Ondertussen ook stiekem de sfeer meenemen voor als er meer afstand is of we het eens lastiger hebben met elkaar. De kerstweek was intiem. Klavertje 4 omarmt je ... wat de toekomst ook brengt.

#voorbije thema's uit onze leefgroepen

In de voorbije 5 schoolweken passeerde in alle leefgroepen de boekenprikkelweek waar poëzie in de kijker stond, kaapte de Sint onze aandacht weg, knutselden en frutselden we massaal aan de kerstpakjes en de nieuwjaarsbrieven. In elke leefgroep had dit ook zijn eigen dynamiek. Voor we het wisten, was onze schooltijd weer opgebruikt.

-
- ★ **onze ikkers** ontdekte met Beertje Pippeloentje de veelzijdigheid van versje en rijmpjes om op deze prille leeftijd speels met taal bezig te zijn, te durven praten en ondertussen een pak woorden nieuwe woorden te leren kennen. Hun interesse bleef maar duren. Ook ons domein vol kleur en blaadjes lokte hen vele keren naar buiten om al wandelend te ontdekken. De natuur werd in hun ikkerklas letterlijk binnengebracht. Met nog wat verwondering in hun ogen maakten ze ook kennis met de grote Sinterklaas en zijn Pieten. Magie !

 - ★ **onze neuzen** leefden zich helemaal in. Van kop tot teen verkleed tot er meerdere Sinten en Pieten lustig op los speelden en bezig waren pakjes in te pakken, picknicken te tellen, stoomboten te rangschikken, ... Geïnspireerd door de nascholing ijsbergrekenen die de kleuterleerkrachten tussendoor aan het volgen zijn, werd nog meer dan anders het klasleven doorspekt met cijfers, getallen en groepjes. Je vond hen ook heel vaak in de hun buitenruimte, een verlengstuk van hun binnenklas.

 - ★ **onze bloemen&bijtjes** doken middenin de rijmwoorden, dat doen ze trouwens heel erg graag. De oudsten waagden zich ook aan het schrijven van een acrostichon. Heel geleerd klinkt dit allemaal. En ze bleven maar schrijven : een brief naar Sinterklaas, een nieuwjaarsbrief, hoofdletters al wel 10 zijn er gekend, de zelf-lees-verhaaltjes krijgen stilaan vorm bij de jongsten. De Pieten inspireerden hen om een echt uitbeeldverhaal te oefenen. Welzijnsschakel De Zonnebloem in Nevele kreeg een groot pakket ingezameld speelgoed dat we met plezier een tweede leven geven. Iedereen krijgt immers graag kadootjes.

 - ★ **ons vogelnest** verkende het speelgoed van vroeger en nu, bestudeerde de betekenis van de woorden en iconen die op een gezelschapsspel staan en kreeg een keitof bamboestokkencadeau van de Sint om uitdagende constructies mee te maken. Je vond hen ook regelmatig buiten om levensecht met metend rekenen bezig te zijn. Doen én denken tegelijk, dat helpt inzicht geven.

 - ★ **onze sterrenkids** gingen geen challenge uit de weg. Er werd voluit gefocust op problemen oplossen en samenwerken. De uitdaging om een knikkerbaanconstructie te bouwen in krantenpapier met 3 bochten en 1 opvangbakje en hiervoor slechts 1 hechtingsmateriaal naar keuze te gebruiken, bracht veel creatieve modellen en leerrijke inzichten mee. De opdrachtenchallenge om Judith en Sofie te verslaan, lukte net niet. Suikerklontjes die stiekem in hun mond belanden ipv in de stapeltoren deden hen de das om. De dichtvormen limerick en elfje hebben ondertussen geen geheimen meer en lieten menig woorden dansen op papier.

#tuincoach

Bart heeft dit jaar wel een heel speciale opdracht. Hij noemt het 'tuincoach'. Hij neemt de kinderen mee in hun verwondering om wat de schooltuin te bieden heeft. Die groene schooltuin, wat een rijkdom, het is immers een plaats waar niet enkel kinderen thuis zijn. Zodra die grote open ruimte, na een speeltijd, na een schooldag weer rustig en stil wordt, komen andere gebruikers te voorschijn. Wat kinderen ontdekken en vinden tart soms de verbeelding. De groene schooltuin, blijkt zowaar een wilde schooltuin te zijn. Misschien hoorde je zoon- of dochterlief reeds wilde verhalen opdissen over moorden en reddingsacties. Die zijn heus niet verzonnen. Op Gimme las je waarschijnlijk de berichtjes over een dode kip en een marter, over een reuzegrote zonnebloem en meer dan 1600 zaden, over een 'en passant' fazant, over een ziek egeltje dat door de Wildlife Taxidienst naar het Opvangcentrum in Merelbeke gebracht werd. Of misschien ging je ook als eens kijken bij een 'plaats delict', waar tekst en uitleg op affiches te vinden zijn. Als er extra onderzoek nodig is, neemt inspecteur D. Dek Tief een aantal kinderen onder de arm tijdens de middagpauze tot ze resultaat boeken. Of hij organiseert een quiz om de kinderen te laten nadenken over wat er die dag op die plaats gebeurd is in de wilde schooltuin. Het is ontzettend leuk om te zien hoe kinderen geboeid zijn door wat rondom hen gebeurt. Ze willen weten. Ze zijn gedreven om mee antwoorden te zoeken. Wat een rijkdom, die wilde schooltuin.

#toekomstboom

Een toekomstboom, what's in a name?

Met deze vraag ging Bart de leefgroepen rond. Een boom voor later, een boom die lang kan blijven, een boom die goed kan groeien, een boom die zorgt voor onze toekomst.

In alle klassen vielen een heleboel wijsheden te sprokkelen. Kinderen weten waarom bomen belangrijk zijn. Ze begrijpen dat bomen mee voor onze toekomst zorgen.

Dat en niets minder is de opzet van Natuurpunt Meetjesland. Door op scholen bomen voor de toekomst te planten wensen ze jou, mij, de kinderen te motiveren om meer bomen te planten. Alle partijen, ouders, kinderen, het team werden bij de plantactie betrokken. Het graven van het plantgat, het loswerken van de onderste aarde, het mengen van compost, het vullen van het plantgat, en het bewateren van de boom zijn taken die samen een mooie toekomst voor de boom beloven. En dus voor ons.

We kozen een gewone plataan als toekomstboom. Het is een soort die op onze school ontbrak én het is een boom die wel wat kan hebben. De plataan kennen we van reizen naar het zuiden. Een boom die in de stad, tussen het asfalt door gezwind verder groeit. Hij is tevens niet vies van wat luchtvervuiling. En dat geeft de term 'toekomstboom' net die extra dimensie. Een boom voor de toekomst, voor de warmere, drogere seizoenen die we in het verschiep hebben. Natuurpunt kijkt vooruit. En dat is slim. We zijn als school wat blij een getuige van die actie op onze school te mogen verzorgen.

vind ons ook terug in volgend artikel : <https://www.npmeetjesland.be/toekomstbomen/>

En oh ja, je vindt het opgroeiend twijgje in de weide bij de ganzen.

#de afsluiter van Peter

Peter sprokkelt voor ons elke periode een wijsheid die ons (school)leven ten goede kan komen

Een mooie toekomst voor je kind ?

Sorteer welgezind !

