



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 4 - 2 april 2021

#voorbije project & thema uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** trokken op verkenning in onze tuin en bestudeerden onze dieren. Ze hoorden hen knorren, blazen, kraaien, snuffelen, mekkeren, ... Het inspireerde hen tot heel wat spel- en knutselactiviteiten. In de klas van Kimberly maakte ze daarnaast zelf ook heel wat muziek en instrumentjes, terwijl de klas van Virginie vanuit de vormen driehoek, cirkel, rechthoek, ... op pad trok om deze in het echt te ontdekken. Soms al eens groter, soms al eens kleiner. Net voor vakantie er plots aankwam pakten ze nog vlug het paasthema vast, want eitjes rapen dat doe je toch wel met een paasmandje hé.
- ★ **onze neuzen van Fleur** doken in het project Kunst. Elk kindje bracht een afbeelding mee van een kunstwerk dat ze mooi vonden. Langs alle kanten werd het bekeken : kleuren, vormen, materiaal, opbouw, gevoel ... om uiteindelijk een eigen interpretatie te maken van het kunstwerk. Dit zal uitmonden in een raamtentoonstelling. Door de versnelde vakantiestart is de opening gepland na de vakantie, net als de vastgelegde uitstappen die op het nippertje moesten worden afgelast.
- ★ **onze neuzen van Jana** werden helemaal opgeslorpt door muziek. Heel wat live optredens werden in hun klas gepland, waar er slechts een aantal echt van zijn mogen doorgaan. De cultuursector heeft het ook op school niet makkelijk. Met wat vindingrijkheid kregen ze toch genoeg input om instrumenten, klanken en melodieën te

leren kennen. Op hun zwemdag maakten ze zelf muziek in het water en als klap op de vuurpijl verving Jana de echte Deejay, met een knalfeest met ieders lievelingsliedje.

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Hilde** experimenteerden met drijven, zinken, constructies en magneten. Ze probeerden ook hun klas en onze speelplaats te vatten in het klein door er een plattegrond van op te bouwen. Het werd zelf megaspannend toen iedereen een schat maakte en deze verstopte op ons domein. Met de locatie op de plattegrond werd er georiënteerd en gezocht tot alle schatten gevonden waren.
- ★ **onze bloemen&bijtjes van Gwendolien** ontdekten tijdens een speeltijd botjes van een egel. Dat bracht hen bij het gegeven dat ook een mens uit botten is opgebouwd. Maar er is nog veel meer te ontdekken aan ons lichaam : spieren, spijsvertering, ademhaling, bloeddoorstroming. Er werd een spiertraining georganiseerd en ook ieders longinhoud werd getest. Ons lichaam is veel meer dan de buitenkant die we zien. Geïnteresseerd door magneten en wat plakt waaraan/waar niet, werd er stilgestaan bij het fenomeen magnetisme. Ze prutsten een eigen kompas in elkaar dat hen dan weer naadloos bracht naar het leren kennen van de windstreken, de stand van de zon en het lezen van een kaart. Geronimo Stilton daagde hen uit om op pad te gaan in Nevele, met kaart en kompas en de opdracht om foto's te trekken van de plaatsen die hij voor ogen had. Knap gevonden ! Als beloning zorgde hij er mee voor dat de paashaas vervroegd zijn landing paaseitjes kwam afleveren.
- ★ **ons vogelnest** bekeek de stad Deinze van dichterbij. Hoe is deze ontstaan, wie bestuurt de stad en wat wordt er door hen geregeld. De Burgemeester ging zowaar in op hun uitnodiging en bracht een bezoek aan de leefgroep om honderduit op alle vragen te antwoorden. Hij wou ineens ook graag weten hoe onze kinderen hun stad 50 jaar in de toekomst zien om de input mee te nemen naar het beleidsplan Ruimte Deinze. En wat burgemeesters soms doen, deed hij ook hier. Er werd een (verzonnen) koppeltje getrouwd. Het bijbehorende feest met een knaller van een bruidstaart volgde de dag nadien en was een ontlading van formaat met feestelijke kinderen. In een straatbeeld zijn ook heel wat verkeersborden die bestudeerd werden naar vorm, kleur en betekenis. Tijdens de wekelijkse wandeling naar de sportzaal werd het nuttige aan het aangename gekoppeld en losten ze een verkeersbordenbingo op. Naast wandelen, fietsen er ook al heel wat kinderen op straat. Goed zo, maar dan best met een fiets die tiptop in orde is, met aandacht voor de verkeersregels die het veilig maken , het dragen van een fluohesje om je zichtbaar te maken en een fietshelm om jezelf te beschermen. Het fietsparcours om de behendigheid op de fiets te vergroten kon spijtig genoeg niet meer doorgaan.

Maar weet je, een ideale tip om hier tijdens de vakantie thuis zelf mee aan de slag te gaan.

- ★ **onze sterrenkids** legden de focus op zichzelf en hun mindset op zoek naar groei. De metafoer van het groei-eiland liet hen stilstaan bij hun eigen comfort - groei - en paniekzone. Met Auke, de stagiaire, namen ze België, Europa en de Wereld en hoe deze ingedeeld is onder de loep. De 6 continenten kwamen 1 voor 1 aanbod vanuit hun groepsvoorstellen. Wie wereld zegt, zegt ook handel en het liefst nog eerlijke handel. Maar de realiteit is niet altijd wat je wenst. Dit ervaren ze sterk in het belevingsspel waar rijst het te verhandelen product was en de frustratie die wie hard werkt hier niet altijd eerlijk voor verloond wordt. Fairtrade kreeg een invulling.

#losse materialenplek

In oktober vorig jaar volgde Bart een MOS-vorming rond losse materialen op de speelplaats. Deze werd gebracht door de speelconsulenten van Speelmakers (<https://speelmakers.be/>) Ze namen ons mee in de boeiende wereld van het creatieve spel. Het uitgangspunt is eenvoudig. Kinderen gebruiken materiaal dat voorhanden is en creëren er een eigen wereld mee. In hun beleving zijn touwen, stenen, planken, buizen, bruikbaar om constructies te maken, om die wereld vorm te geven.

Op een eerste groendag na de vormingsdag gingen we reeds aan de slag met ouders, kinderen en enkele teamleden. Een stuk speelplaats werd van plaveisel gestript. Met de tegels vormden we een ruime halve cirkel, waarbinnen losse materialen verzameld werden, stukken regenbuis, scheepstouw, balkjes, stenen, autobanden,.... .

De kinderen nodigen we op deze plaats uit om met materialen creatief om te gaan. We zetten aan tot leeftijdsoverschrijdend spel. De 4 kinderen die er spelen behoren niet tot dezelfde leefgroep. De praktijk leert dat deze speelhoek dagelijks bezocht wordt door enthousiastelingen. Leuk om vast te stellen dat de materialen op vele manieren aangewend worden in het spel dat zich vormt.

#blauwgroene school

Werkgroep Groen viert binnenkort zijn 20ste verjaardag. Het resultaat van 20 jaar onderhoud en werken aan de tuin wordt opgemerkt en gewaardeerd. Wie had durven denken dat de inspanningen die de werkgroep al die jaren levert volledig past in het toekomstbeeld van het huidige Vlaamse beleid. De werkgroep krijgt een -toch wel eervolle- vermelding voor de ingrepen

die gedaan worden om de speelruimte klimaatbestendig te maken. De aanplant van streekeigen struiken en bomen helpt de grondtemperatuur in de zomer laag te houden. Het ontharden van stukken geplaveide speelplaats maakt het mogelijk om regenwater te laten doorsijpelen. Hemelwater afleiden naar een wadi zorgt er voor dat dit langzaam kan infiltreren. De waardering blijkt uit de publicatie op www.blauwgroenvlaanderen.be . Klik door op scholen, daarna op voorbeelden. Een hartelijke dank aan de trekkers van Werkgroep Groen, Peter in het bijzonder, én aan alle ouders die nu en de voorbije jaren mee hun handen uit de mouwen staken.

#luistervink

Elk jaar gaan we met een groepje, vrijwillige kinderen, op pad om Luistervink te worden. Tijdens de prikkelcursus leren ze hoe ze kleine conflicten kunnen verhelpen, hoe ze kunnen bijstaan in het oplossen van een ruzietje en hoe je actief kan luisteren.

Daarna gaan ze in paren elke dag aan de slag. Elk paar neemt één schoolweek voor zich. Je herkent de werkende Luistervinken aan hun roze/oranje hesje. En we zagen al hele, mooie gesprekjes tot stand komen.

#questi

Tijdens de eerste lockdown pakte we als team, naast het online lesgeven, ook enkele grotere zaken aan. We waren al even op zoek naar een digitaal leerlingvolgsysteem dat net iets slimmer aan de slag ging dan het digitale systeem dat we tot dan toe gebruikten. We doorspitten 5 systemen, slankten af naar 2 en hakten de knoop samen door.

In volgende teams werd Questi, het systeem waar we mee aan de slag zouden gaan, stelselmatig geïmplementeerd en door ons meer schooleigen gemaakt. Vanuit het zorgcontinuüm herbekeken we onze overlegstructuren, zowel intern, als extern en brachten wijzigingen aan in deze, om effectiever in gesprek te gaan met de nodige, betrokken partijen die de zorg rond een kind, of een groepje kinderen, vorm geven. Voor elk van deze gesprekken, of opvolgingen, maakten we hanteerbare verslag sjablonen aan.

Op de dag van vandaag zijn we tevreden werkend met een vlot, modern, gedragen, overzichtelijk zorgplatform waar we evoluties, bevindingen, bijhouden van elke van onze leerlingen, of groepjes leerlingen.

O ja, ook het nieuwe rapport is hier een mooie vrucht van.

#scannen maar

Onze schoolbibliotheek heeft er een nieuwe tool bij. De afgelopen week schoolsluiting bracht het ingeven van onze bib in dit nieuwe systeem in een stroomversnelling. Vanaf na de paasvakantie worden onze boeken dan ook door de klasleerkrachten in de klas zelf gescand via een nieuwe app 'Book Source' die ze op hun gsm hebben staan. Zo kan er snel en vlot gescand worden en bouwt het lijstje van gelezen boeken voor elk kind digitaal op. Voor zorglezers, onder andere, een belangrijk item om inzage in te hebben en via onze boekgesprekjes verder mee aan de slag te gaan.

