



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 6 - 29 oktober 2021

#Senegal kwam tot leven

Ergens ver weg in Senegal, ondersteunen we al jaren met Klavertje4 de uitbouw van een plaatselijke school. Dit engagement is gekaderd binnen een ruimere steden- en scholenband. De ingebruikname van het gloednieuwe Stedenbandhuisjes was een ideale gelegenheid om met de ganse school nog eens in het thema Senegal te duiken. Hier enkele reacties van wat kinderen bijbleef over het leven van kinderen uit Senegal.

"In Senegal houden ze van kleuren. Hun kleren zijn zeer kleurrijk. Ze maken zelf boten om mee te vissen. Die schilderen ze heel mooi."

"Er groeien daar bomen, de baobabs, die heel dik zijn. Het lijkt alsof ze omgekeerd staan, met hun kruin in de grond en hun wortels naar boven."

"Om water te halen moet je in Senegal ver lopen. Er is geen waterkraan in de huizen of de school."

"In de school ligt er geen vloer van steen. De kinderen zitten met heel veel in een klas. Ze schrijven er op een lei."

"Het stedenbandhuisje is heel mooi. Vooral de kant met de zonsondergang en de baobabs."

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** veranderden hun klas in een heuse jungle waar dieren van allerlei slag en soort in terecht kwamen. Ze sloegen aan het sorteren : wilde/boerderijdieren, met/zonder strepen, gevaarlijke/tamme, leven op land/water, met platte/harde drol ... en leerden heel wat nieuwe woorden bij : de namen, de baby's, hun geluiden, ... Ze waren uitstekend voorbereid om al kleine gids te spelen in de grote ZOO van Antwerpen waar ze met de trein naartoe spoorden.

- ★ **de neuzen van Jana** leerden ons eigen Belgiëland beter kennen. Zwart-geel-rood werd één groot decorelement in de speelhoeken. Elke neus bracht iets typisch Belgisch mee en stelde dit voor. Zo leerden ze heel wat gerechten en sneukelingetjes kennen die ze mooi sorteerden in gezonde en ongezonde dingen. Een klaslunch bestaande uit stovers met frietjes, deed likkebaarden. Het grote atomium kwam ter sprake. Het plan werd gesmeed om in het echt naar Brussel te trekken en de bollen van heel dichtbij te zien. Dit lukte met quasi geen files, bijna onbelgisch te noemen. Weet je trouwens waarom de smurfen blauw zien ? De neuzen wel, vraag het hen maar eens gerust als je ze tegenkomt.

- ★ **de neuzen van Fleur** werden echte handelaars. Ze gingen op bedrijfsbezoek naar de Okay in Landegem, onze buur Slagerij Mortier, de markt in Nevele en kregen daar meer dan een blik achter de schermen. Echt fijn om zo goed ontvangen te worden. Dat maakt winkelen in het echt nog leuker. Met al hun ervaring gingen ze zelf aan de slag om tot een heuse soepwinkel te komen. De eerste beginselen van boekhouding werden bijgebracht : lijstjes maken, geld tellen, bestellingen opnemen, ... De winst gaan ze besteden aan extra speelspullen voor, je raad het nooit, hun klaswinkel !

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Hilde** verkenden elkaars talenten en eilanden waar ze zich comfortabel voelen en waar ze tot groeien komen. Heel leerrijk om daarover na te denken zowel voor de kinderen als voor de begeleider. Beetje later trokken ze samen op pad om met al hun zintuigen de natuur in de herfstin al z'n geuren en kleuren op te snuiven. De oude kabouters nam hen mee naar het Poekebos op onderzoek, ze brouwden een boscocktail, bekeken met spiegeltjes de bijna onzichtbare onderkant van paddenstoelen en planten, zochten naar kriebelbeestjes, ... Genoeg bagage om een bos tot leven te brengen.

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Gwendolien** doken ook het bos in en brachten heel wat materiaal mee waarmee ze begonnen te knutselen. De mooiste kleurcombinaties werden gemaakt, blaadjes werden stempels met nerven in, in de klas verschenen grote papieren bomen. Ze bekeken en onderzochten de paddenstoelen, de bomen en de noten en zochten de namen op. 'De boom met wel 100 duizend blaadjes' of 'Ploem de eekhoorn' bracht een muzikale noot binnen. En deze groeien niet aan de bomen, maar uit alle hun kelen samen. 't Klonk mooi !

- ★ **ons vogelnest van Sarah** bleven stilstaan bij het woordje 'NOG' in de zin 'Ik kan dit nog niet'. Ze speelden een stellingenspel en ontdekten zo paniek-, groei- en comfortland. Ze leerden elkaars context, kwaliteiten en groeipunten kennen. De slagzin 'fouten maken mag, als je er maar uit leert' hoort nu echt bij hun klas. Met constructies gemaakt uit kastanjes en prikkers leerden ze doorzetten wanneer het dreigt te mislukken. Het boek 'Mijn fantastische brein' staat nog op hun planning om samen in te duiken.

- ★ **ons vogelnest van Niels** smeedt zich op de chromebooks om van zichzelf en van elkaar een digitale presentatie te leren maken. Een stukje digisprong in de praktijk. Daarnaast waren zij de startklas voor ons 2e kunstkuurjaar met DKO De Kade. In de lokalen van de kunstacademie leerden ze een regendans en verzonnen ze zelf de bijhorende choreo, die ze op hun beurt aan andere klassen aanleerden.

- ★ **onze sterrenkids** katapulteerden zich terug in de tijd. Eerst door zich te verdiepen in de grote oorlog. Ze trokken daarvoor 2 dagen naar de Westhoek en doken in de restanten en gebeurtenisse.. Het werd een goed gevuld programma : loopgraven, kerkhofbezoeken, Flanders Field museum, de Last Post vanop de eerste rij, ... Ze gidsten ook elkaar rond langs de leperse vesten. Voor de 2e tijdsprong werkten ze per groepje één historische tijdzone uit en vlooden uit hoe mensen toen leefden, wat ze aten, wat de tijd zo specifiek maakt en wat de aanleiding was om om naar een volgende geschiedkundige tijd over te gaan.

#Gevoelenstuin

Wanneer je door het houten poortje de grote speelplaats binnenwandelt, merkte je waarschijnlijk het bordje 'Blijje plek' al op?! Dit is mee een verwijzing naar onze Gevoelenstuin. De Gevoelenstuin is een stukje afgebakende tuin, helemaal in de rechter uithoek van onze grote schooltuin, waar je terecht kan wanneer het je even wat minder lekker gaat. Je eens wat minder blij bent. Je je dient af te zonderen om weer wat meer vat te krijgen op jezelf,... Kinderen kunnen

met boze gevoelens, woede, maar ook met verdriet en andere gevoelens die wel wat apart doorvoeling vragen, terecht in de Gevoelens tuin om zich af te zonderen van de anderen. Dit afzonderen kan er voor zorgen dat ze wat makkelijker tot regulatie komen om verder hun dag aan te vatten.

Om de 2 jaar houden we voor een grote groep kinderen een opfrissingscursus, de Gevoelensworkshop. Via hen stromen de afspraakjes die er zijn omtrent de Gevoelens tuin weer door naar de klasgroepen. Voor het 1ste en het 2de IJ doen we dit standaard met de ganse klasgroep.

#teamteaching meer dan een modewoord

Elke leefgroep heeft een leerkracht. Soms eens 2, omdat niet iedereen voltijds werkt. En toch klopt dit plaatje niet. Samen school maken, gaat verder dan ieder een opdracht geven.

Met veel gepuzzel, een dosis creatief denken en samenwerking, gaan we doordacht om met elke lestijd die we toebedeeld krijgen. Meer handen in de klas op het juiste moment is één van de prioriteiten alsook deze inzetten waar we het verschil kunnen maken.

Bart, Liselotte en Eva zijn de meest zichtbare teamteachers. Zij hebben hun vaste leefgroepen die ze mee onder hun vleugels nemen. Wat ze daarin doen, verandert door het jaar heen vanuit overleg met de leefgroepleerkracht en waar nodig ook in samenspraak met Ilka, zorgco. De andere leefgroepbegeleider is de minder zichtbare teamteacher. Enkele vaste momenten per week organiseren we de activiteiten zo dat we met de 2 leefgroepbegeleiders bij 1 klas van de leefgroep zijn om meer differentiatie te brengen, moeilijke werkvormen waar te maken, herhaling in te bouwen, uitdaging binnen te brengen, extra te observeren en ondertussen ook met deze kinderen uit de leefgroep een verbinding te maken en elkaar gaandeweg te leren kennen. Bij de Sterrenkids, onze oudste leerlingen, vind je de meest doorgedreven vorm hiervan.

Dat dit een puzzel is, die op geen enkel moment van het jaar helemaal af is, dat voel je wel. De uitwisseling en zoektocht onder elkaar in het team houdt de dynamiek in ons denken en zoeken wakker.

