



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 7 - 24 december 2021

#vrijwilligers schitteren

Wij stellen onze school graag open. Open om de wereld binnen te halen. Open om samen te werken. Open omdat we geloven dat iedereen erbij hoort.

Zo belandde een goeie 3 jaar geleden **Jana** hier. Na haar opleiding als co-begeleider in de kleuterklas zocht ze een plekje om enkele momenten in de week mee te mogen draaien. Ondertussen is ze een vaste waarde bij onze ikkers en helpt ze Kimberly als extra paar handen. De **groepswerking van de Vierklaver** in Landegem wilde hun werkplekken verruimen. Met plezier ontvangen we hen al 4 jaar lang 2-wekelijks op ons schooldomein om klein opruim- en kluswerk te doen inclusief het koffietje en fruitsapje tijdens de pauze. Door corona is de werking wat onregelmatiger, maar zelfs al zit er een tijd tussen, het weerzien blijft even hartelijk. Onze neuzen zijn wat blij dat **Elise** al een kleine 3 jaar bij hen is. Eerst was ze de zus van Kaydan, nu betekent ze voor ons zoveel meer. Ze speelt en helpt mee en kent alle neuzen van heel nabij. Het doet haar goed en het voelt bij ons ook geweldig aan. **François**, ooit vanuit de vierklaverwerking bij ons blijven plakken. Zijn neefje werd ikker en dat was de ideale brug om in de ikkerwerking bij Virginie op dinsdag zijn plek te vinden. Nauwgezet doet hij de taakjes die Virginie hem toevertrouwt. Sinds kort vervoegt **Evelien** onze avondopvang om weer wat ervaring op te doen en samen met Nancy&Barbe extra ogen en handen te zijn in de diverse opvanggroep. Haar dochtertje sluit, na haar eigen schooltijd, ook aan om mee te komen spelen op ons domein. Dat

maakt het voor iedereen haalbaar. **Dirk&Sandra**, ex-ouders en overburen, zorgen al jaren in het weekend heel trouw en trouw voor onze dieren.

Als we in zee gaan met vrijwilligers, vanuit welke hoek dan ook, willen we er goed voor kunnen zorgen. Daarom wordt elke aanvraag afgewogen en bekeken of het voor beide partijen goed aanvoelt. Tevens vinden we het belangrijk dat er een vast teamlid is die voor verbinding zorgt en de kleine praktische zaken oppikt. Er zijn nooit 'vacatures' alleen maar kansen om mee dat extra stukje school te maken en ondertussen onze kinderen op een zachte manier mee te nemen dat inclusie en vrijwillige inzet geen hol begrip is.

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** doken in het boek 'de beer en de piano' en experimenteerden met muziek, ze mochten proeven van een heerlijk ligconcert van Seraphine, en maakten kennis met een speciaal pianootje. Het was een muzikale overgang naar dé liedjestijd van het jaar : Sinterklaas en Kerst. Tezamen met de liedjes verschenen ook de minisinten met hun eigen mijter en werd de klas een beetje fleuriger met de vele pietenmutsen. Het pietenparcours daagde hen motorisch uit. De uitbreidingsset van het mooie houten regenboogmateriaal dat in de sintkadootjes verstopt zat, vulde hun speeltafels met extra rangschik-, kleur- en balansmateriaal. Ook de kerstsfeer tooide hun klasje.

- ★ **onze neuzen van Fleur** startten met 'zonder themaweek' zodat het spel en de activiteiten extra geobserveerd konden worden. Zeer leerrijk ! De 'beer en de piano' zette Fleur aan om zelf ook nog eens haar blokfluit vast te nemen. Er kwam een leuk deuntje uit ! Sommige dingen verloor je niet en het inspireerde de kleuters om ook te experimenteren met muzikale instrumenten. De klas werd verder gevuld met ieders lievelingsboek dat één voor één werd voorgelezen. Ook dat van de Spiekpietjes die met hun merel naar hier vliegen. Deze vogel wilden ze wel eens beter leren kennen. Hun klas werd verwend met autootjes, tekenbord, playmobilhuis en een puzzelautobaan. Wie dezer dagen zijn inkopen doet in de Okay in Landegem, moet maar eens letten op de kerstboom die de inkom mooi maakt. Da's van onze Neuzen !

- ★ **onze neuzen van Jana** lieten zich muzikaal meesleuren in de digitale versie van het boek 'de beer en de piano' dat begeleid werd door een echt orkest. Zij zongen, het orkest speelde precies voor hen alleen. In de Sintperiode trokken ze met de Spiekpietjes op zoektocht in ons domein. Initieel was het plan om dit in gemengde groepjes van Neuzen en Bloemen&Bijtjes te doen, maar doordat er geen klasgroepen meer mochten gemengd worden, vonden ze helemaal alleen hun weg. En ja, ook zij genoten van de

neuzenkadootjes die de Sint bracht. Jana was blij, want ze werd meter. Wat op zich 2 kleuters aanzetten om hun eigen kroostrijke toekomstplannen te vertellen. Plots ontstonden er wel meer trouwkoppeltjes die later ook kindjes willen krijgen. Trouwen is feest en aangezien we in een feestmaand zitten, werd er overgeschakeld naar een Huwelijksfeest. De forumzaal was het stadhuis, er was een grote huwelijksstaart, iedereen maakte een trouwketting, deed zijn mooiste kleren aan en trok op huwelijksreis naar de Cinema in Deinze, waar het Leietheater speciaal voor hen de schattige film van 'GUS' afspeelde. De neuzen van Fleur werden mee uitgenodigd als familie & vrienden. Wat een onverwacht hoogtepunt !

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Hilde** kennen al flink wat letters en woorden. Als ze nu naar voorleesverhalen luisteren, zit er al heel wat herkenbaars in. Kaatje Vermeire kwam hun klas binnen met het boek van 'de heksenfee' en prompt maakten ze elk zelf een collagefee. Sint en Piet zette hen aan om te filosoferen over de gekste vragen. Op sommige vragen vonden ze een antwoord, op andere helemaal niet en dat is best ook wel bijzonder. Ze leerden alle snoep en alle citrusvruchten kennen en waren verslingerd aan Sinterklaasverhalen. Met open ogen en grote trots keek Hilde hoe goed haar kindjes van thuis uit meewerkten tijdens het weekje klassluiting. Gelukkig mochten ze het laatste weekje weer samen naar de klas en kon de kerstsfeer met pakjes maken en brieven schrijven nog volop leven.
- ★ **onze bloemen&bijtjes van Gwendolien** begonnen hun klas op te meten om ze met lego in 't klein na te bouwen. Hun plan om ook een stukje school in een maquette na te bouwen, werd doorkruist door een klassluiting. Maar geen nood, de Sint komt overal. Dus begonnen ze van thuis uit een stoomboot te maken, een Sintbeat te oefenen en inspireerde Mondriaan hen om een andere versie van Piet te creëren. Toen de klas herstartte vonden ze in hun kadootjes smartgames. De puzzel- en denkhoofdjes groeiden. Ze waren weer vertrokken. Heel actief vroegen ze zich af wat de betekenis is van al de jaarfeesten ? Hoe noemen ze ? Waar komen ze vandaan ? Wat is de betekenis ? Wie viert wat en wat niet
- ★ **ons vogelnest van Sarah**, in de ban van de boekenprikkelweek ontwierpen ze personages, maakten ze vrije teksten, lieten ze zich inspireren door mannetje/vrouwtje en ontvingen ze de schrijfster Brigitte Minne. De reclameronde om tot een project te komen stond klaar, toen plots de klas moest sluiten en na die sluiting -anderhalve dag later- opnieuw moest sluiten. Dit is officieel de pechklas van 2021 ! Vanop afstand voorzag Sarah Gruwelijke Rijmen, digitaal LIST voorlezen, groeiverhalen en uitdagingen die iedereen hielp doorzetten. Het grote één tegen allen spel werd gewonnen door de

kinderen ;-). De tegenprestatie volgt nog, een dag buiten lesgeven. Hopelijk sneeuwt het tegen dan! Oh, ja en die reclameronde ging uiteindelijk toch nog door. Het project 'dino's' staat klaar om uit z'n startblokken te schieten in januari.

- ★ **ons vogelnest van Niels** werd geïnspireerd door het collagewerk van Kaatje Vermeire en ging er ook zelf mee aan de slag. Aan de keuze van hun project ging een goed voorbereide reclame- en overtuigingsronde vooraf om uiteindelijk te belanden bij het project 'Kledij'. Ze maakten een sprong naar de 'Gouden Eeuw' en focusten zich op portretschilderijen. Welke kleuren en vormen werden toen gebruikt? Uit welke materialen werd de kledij toen gemaakt? Wat spreekt hen aan? Na het analyseren, creëerden ze voor zichzelf een evenbeeld van een portret. Van lappen stof kledij draperen, kledij van nu anders combineren, speciale kragen zien te bemachtigen, het haar tooien zoals toen, ... Pas als iedereen klaar was, kon de fotoshoot met Bas starten. Prachtige portretten zijn het geworden! Ze zijn nu nog even geheim tot de kerstpakjes opengaan. De gespecialiseerde kledij van brandweer, koningin, arbeider, sporter, ... kwam ook nog aanbod.

- ★ **onze sterrenkids** hadden het geluk uitgebreid met het illustratietalent van Kaatje Vermeire te mogen kennismaken en etsten onder haar leiding hun eigen figuur. Ans&Wilma, 2 gekke dames met al even gekke filosofische gesprekken kropen uit hun boek en kwamen langs om iedereen aan het toneelspelen te krijgen. Op koude dagen werd er heel wat soep gekookt in de klas en werden ondertussen veel groentjes gegeten. Het thema water liet zich niet alleen in de overvloedige regenval zien, maar werd ook belicht vanuit fysische verschijnselen zoet&zout, vast&vloeibaar, het ontstaan van rivieren, de kringloop, watervervuiling, ... De sint vergat onze oudste kinderen niet en bracht bouwdozen en knutsel frutsel spullen. Het weekje hybride klashouden was een goede oplossing om iedereen aan boord te houden. In sneltempo werden kerstpakjes en nieuwsbrieven geschreven en ondertussen werd een nieuw woord uitgevonden 'ecolineren'.

#vlaggensysteem

Kinderen zoeken hun weg in de wereld, proberen, exploreren en ontdekken.

Ze zijn zo, van reeds vrij vroeg, ook volop hun eigen lichaam en seksualiteit aan het verkennen en ontdekken. Ze spelen doktertje, ontdekken hun eigen geslacht, ze worden verliefd, ze kussen, ze praten erover met leeftijdsgenootjes... Dit is perfect normaal. Bovendien leren ze ervan. Ze krijgen er een beter beeld van seksualiteit door en al doende leren ze wat ze wel en niet prettig

vinden, leren ze hun eigen wensen en grenzen beter kennen en die van anderen. Betekent dit dan dat je kinderen hun gang maar moet laten gaan in dit exploreren? Nee hoor.

Vergelijk het met het verkeer. Iedereen vindt het logisch dat je kinderen de verkeersregels aanleert en verkeerssituaties helpt inschatten voor je ze alleen het verkeer instuurt.

Is het dan niet even logisch dat je kinderen wegwijs maakt in het relationele en seksuele verkeer? Natuurlijk wel en deze bagage krijgen ze vooral van bij jullie thuis mee.

Maar ook op school gaan ze wel eens op zoek en dienen we wat bij te sturen, om hen de gepaste regels aan te leren, in elke situatie. Wanneer situaties dan toch minder gepast zijn, of zelfs overschrijdend voelen, hanteren wij het Vlaggensysteem van Sensoa om opvolgingsnood in te schatten en grenzen aan te geven.

Dit systeem onderscheidt zes criteria voor gezond seksueel gedrag: toestemming, vrijwilligheid, gelijkwaardigheid, ontwikkeling, context en zelfrespect. Deze criteria gelden voor elke leeftijdsgroep, want ja, ook bij kleuters en vooral bij kleuters (zij exploreren nog volop de wereld) zien we vaak experimenteergedrag en moeten we bijsturen.

De criteria bepalen mee de opvolging die al dan niet, nodig is. Want sommige zaken zijn perfect normaal, rekening houdend met bovenvermelde criteria. Sommige situaties vragen wel aanpak en communicatie van ons naar jullie.

We hanteren hierbij de opvolging die wordt aangeraden in de gekleurde vlaggen (groen, geel, rood, zwart). Elke kleur kent zijn specifieke opvolgingsnood. Voor elke vlag hebben wij op school uitgezet hoe we deze kunnen vertalen in onze schoolcontext en onze communicatiestijl. Dit helemaal uit de doeken doen zou ons te ver leiden, maar wil je meer lezen over het gehanteerde Vlaggensysteem, surf dan naar

<https://www.sensoa.be/vlaggensysteem-hoe-reageren-op-seksueel-grensoverschrijdend-gedrag>

#burgerwetenschap

We waren als burgerwetenschappers niet aan ons proefstuk toe toen we dit jaar wilden deelnemen aan het project Curieuzeneuzen in de tuin. In 2017 namen we immers deel aan het project Airbezen, waarbij we een aardbeiplantje verzorgden buiten op de vensterbank van het Vogelnest. De blaadjes namen stofdeeltjes op. En die blaadjes werden later geanalyseerd in de Universiteit van Antwerpen. Meer info vind je hier

<http://oost-vlaanderen.airbezen.be/>

In 2018 werd onze schoollocatie gekozen als meetpunt voor Curieuzeneuzen in de lucht. De opstelling van 2 buisjes met vloeistof aan een raam aan de straatkant registreerde de luchtkwaliteit in de buurt van onze school. De resultaten vind je via

<https://curieuzeneuzen.be/wp-content/uploads/2019/10/Persbericht-Final.pdf>

In het schooljaar 20-21 namen we als burgerwetenschappers deel aan Soja in 1000 tuinen (<https://sojain1000tuinen.sites.vib.be/nl>). Het onderzoek loopt via UGent. De moestuinvrienden van het Vogelnest legden de proeftuin aan. Ze plantten de sojabonen in genummerde vakjes en volgden de groei op. In september oogstten ze de bonen. Via het onderzoek wil men ontdekken welke grondsoort in Vlaanderen geschikt is om soja te telen. Soja kan, met de juiste bacteriën in de grond, goed groeien zonder extra bemesting. Dubbele winst dus. Indien soja hier kan gedijen zijn we niet langer afhankelijk van import uit verre landen. We wachten het resultaat van het onderzoek af.

Het tweede project, Curieuzeneuzen in de tuin, had ook wat voeten in de aarde. Of beter, een grondpen. We kwamen met alle kinderen samen op het grasveld om het meetinstrument, de grondpen correct te 'planten'. We plaatsten er een omheining omheen. Technologie deed de rest. De sensoren stuurden op gezette tijdstippen gegevens door. Het doel was om de extreme zomertemperaturen in kaart te brengen en te ontdekken welk soort tuin (met gras, struiken, bomen, waterpartij,...) het best bestand was en koel kon blijven. Door de uitzonderlijke omstandigheden, een natte koude zomer, werden zeer interessante gegevens verzameld over de tuin die het best als spons werkt. Deze gegevens werden tussen 11 en 18 december in De Standaard gepubliceerd. Je leest er meer over via <https://curieuzeneuzen.be/> Na de kerstvakantie nemen we de gegevens met de kinderen door. Je kan ze hier alvast inkijken.

https://www.standaard.be/tag/curieuzeneuzen-in-de-tuin?utm_campaign=curieuzeneuzen&utm_source=ua&utm_medium=nieuwsbrief

UAntwerpen herneemt dit jaar het onderzoek naar hitte en extreme droogte. Binnenkort verwachten we een eerste mail om terug deel te nemen aan Curieuzeneuzen in de tuin.

#onze kerstboodschap

Samen met de ballon van Vliertje het konijn, vlogen onze wensen de Nevelse lucht in tijdens het kerstforum. We willen ze rondstrooien overal waar ze welkom zijn ...

** Hoe mooi * Kan het leven zijn * Het is maar hoe je kijkt * Het is maar wat je droomt **

** Hoe mooi * Is jouw werkelijkheid * Jij bent net zo rijk * Zo rijk als je je voelt **



Het was een beetje een rotjaar,

maar ook een zot jaar !

Dat moeten we er altijd ook van proberen te maken.

En dat kunnen we !

In onze klassen blijft het gonzen van bedrijvigheid.

Kop op richting 2022 !

