



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 19 - 29 maart 2024

#netwerk leefscholen

De scholengroep waartoe wij behoren, scholengroep24K, telt 3 leefscholen in haar rangen. Onze school in Nevele, leefschool De Boomhut in De Pinte en leefschool Biezebos in Waregem. Het is dan ook zeer inspirerend om deze 3 schoolteams samen te zetten en verbinding te maken binnen eenzelfde leefgroep. Deze vorm van professionalisering is zeer laagdrempelig en komt tot de kern van iedere klaswerking. De afgelopen pedagogische studiedag kwamen leervragen aanbod over klasbeeld, taalrijke omgeving, leerpleinen, haalbare zorgwerking, mappenstructuur, conflicten tussen kinderen en klasmanagement. We voelden het aan de lijve : Een (leefschool)boom is sterker in een bos van bomen !

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** hebben een eigen kippenhok in hun buitenklastuin. Daarin zitten 4 kleine kippetjes. Maar op een dag moet een marter hen ontdekt hebben en een slagveld aangericht. Met als gevolg 1 verdwenen kip en 3 dode kippen. Vanuit het idee dat zien groeien en zorgen een mooie insteek is, nemen zij de afgelopen weken mee de zorg op voor 2 gloednieuwe kuikentjes die al piepend, trappend en fladderend groot aan het worden zijn in hun klas. Heel voorzichtig aaien, goed leren observeren, een kuikenhuisje

bouwen en er soms achteraan moeten wanneer ze ontsnappen in hun klas. Dat is me wat ! In het weekend gaan de kuikentjes vast mee op logé. De kuikentjes brachten hen ook bij de eitjes om te proeven, de breekbaarheid te ervaren, de vorm te voelen en het groeiproces van ei tot kip te leren. Er werd geschilderd met pluimen, het verstoppjen en weer zoeken van eitjes werd geoefend, om uiteindelijk helemaal klaar te zijn met hun paasmandjes voor de komende paasperiode op school en in de familie.

- ★ **onze neuzen van Jana** brachten elk een foto mee van het huis waarin ze wonen. Naast de vele verschillen was er ook één gelijkjenis ... elk huis heeft een huisnummer. Deze werden letterlijk ontcijferd en zo kwamen ze ook bij het gegeven dat elk huis ook een adres heeft. De grote neuzen leerden hun eigen woonadres uit hun hoofd. Ze gingen op stap in de straten rond de school en zochten als speurders in duo's van jongste en oudste neus naar cijfers en letters. Hiermee gingen ze verder aan de slag en openden een letterwinkel. De vormen werd nagemaakt in klei, ze zochten ze op in boeken en kranten, maakten hiermee plakwerken en ontdekten dat letters en cijfers wel erg veel voorkomen.

Er werd langs de straat ook vuil opgemerkt, zomaar op de grond. Tijd dus om als mooimakers nog eens hun werk te doen in onze directe schoolomgeving. Dank je wel hoor !

- ★ **onze neuzen van Eva** legde de focus op het groene kleurenmonster. Het boek "Adem in 3" kwam de klas binnen en werd grondig verdiept met de hulp van K4-ouders die hier sterk in thuis zijn. Ze deden yoga, werden getrakteerd op een ligconcert, voelden de hotstones op hun lijfje, werden ondergedompeld in een mindfulness sessie, genoten van massagetechnieken en werden ook geholpen om dit zelf onder de knie te krijgen. Na actie komt ontspanning en beide zijn belangrijk om te leren vinden diep in jezelf.

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Hilde** lieten het zich smaken. 'Oog voor lekkers' leverde een groot groenten- en fruitpakket waarvan ze elke dag konden proeven tijdens de fruitspeeltijd. Aan de hand van afbeeldingen en vragen over naam, herkomst, groeiwijze, ... checkten ze hun fruit-en groentekennis. Met Willie Wortel, Roos Framboos, Tijs Radijs, Loes Pommelmoes werkten ze aan smaakontwikkeling door te voelen, te kijken, te ruiken en het smaakpalet zoet zuur zout bitter umami te verkennen. Iedereen kreeg een proefpas waarin de kinderen aangaven welke groenten en fruit ze beter wilden leren kennen. Het menu thuis bevatte plots ook eens aubergines, asperges, witloof, spruitjes, venkel, boerenkool, ... Tenslotte werd er stilgestaan bij wat er gebeurt als het eten in je mond terecht komt, het malen van de tanden, de weg die het aflegt in je buik. En ja, zo kwamen ze ook te weten dat onze dunne darm wel 6 m lang is.

-
- ★ **onze bloemen&bijtjes van Gwendolien** breidde het leren over plattegronden en maquettes uit naar het schoolgebouw. Ze gingen aan de slag met de meterstokken en meten alle lokalen van de benedenverdieping tot ze kwamen tot een voorstelling in het klein. Deze werd gebruikt om op zoektocht te gaan. Ze lieten ook hun ideeën los om aanpassingen te bedenken voor de klasindeling, schoolindeling, speelplaatsindeling,... Toen was het tijd om ook de omgeving te verkennen. Met een plan in de hand gingen ze op stap in kleine groepjes in de buurt van de school om vooraf afgesproken plekken te kunnen vinden en het pad dat ze bewandelden aan te duiden. Als kers op de taart sloten we af met het plan voor de nieuwe speelplaats. Dit kan iedereen trouwens zien aan de inkom van de school.

 - ★ **ons vogelnest zwaluwen** kijken graag film. Vandaar wilden ze weten hoe films eigenlijk gemaakt worden ? Dit werd dan ook hun nieuwe project! De wereld van de film is boeiend en zit boordevol creativiteit en fantasie. Toevallig ook talenten die de zwaluwen bezitten! Ze zijn volop bezig met het maken van een eigen kortfilm. Wat komt daar veel bij kijken! Gelukkig kregen ze al advies en acteertes en tips van 2 actrices en kwam er een regisseur langs in de klas. Ze schreven met de hele groep een scenario en verdeelden de rollen. Het zoeken naar juiste kostuums en grime, decors en karakters, het inoefenen van teksten en echt hun personage worden, liedjes schrijven en inoefenen, het is allemaal zo verrijkend! Op 25/4 om 19u komt hun kortfilm in première. Deze gaat door in de Kleine Zaal van het Leitheater in Deinze. Met een heus filmfestival en veel papa-en mamarazzi, wordt dat voor de filmsterren uit het Vogelnest waarschijnlijk een spannende avond! Er wordt stiekem zelfs als gedroomd van Netflix! Wie weet.....

 - ★ **ons vogelnest spreeuwen** gaat voluit voor een eigen musical. Het onderwerp leer-en ontwikkelingsmoeilijkheden is vrij ongewoon, maar zeer sterk. De rollen, de opbouw, de aankleding en de teksten schrijven ze zelf. Voor het muzikale deel leunen ze op een keuze van bestaande liedjes. Dagelijks worden deze ingezongen tot ze er zelf tevreden over zijn. Het is repeteren en onthouden, acteren en proberen. Om hen goed op weg te helpen mochten ze ook de musicalacteur Jan Schepens ontvangen en kregen een workshop woord van Veerle Minjauw. Na de vakantie volgt een éénmalig optreden in onze forumzaal. Ga nu al maar op het tipje van je stoel zitten.

★ **onze sterrenkids** werden rekenwarm van de challenge om met hun 44 mee te werken aan het wereldrecord hoofdrekenen. Om zich goed voor te bereiden lasten ze telkens op dinsdag en donderdag een oefenperiode in waarin de tafels, breuken, procentberekening en hoofdrekenen tot 1000 in sneltempo de revue passeerden. Uiteraard telden enkel de juist opgeloste oefeningen mee. Op 14 maart was het dan zover. Samen met 24 000 andere leerlingen losten ze in 60 minuten in totaal wel 8 595 589 oefeningen correct op in volle concentratie. Iedereen kreeg een certificaat van deelname. Iets om trots op te zijn en het snelrekenen als stevige basis te zien voor complexer rekenen in de toekomst.

#Scholenband Senegal 14 jaar jong

We kijken er reeds een tijdje naar uit.... het bezoek van een delegatie uit Thor, Senegal. In het bijzonder omdat directeur Sheikh van de school waarmee Klavertje 4 reeds jarenlang een scholenband heeft, bij ons langs komt. Op dinsdag 23 april '24 verwelkomen we de volledige delegatie en vergasten we hen op een Senegalees getint forum en receptie. Ouders die delegatielieden logies boden die week, kunnen daarna nog gezellig mee aan tafel schuiven.

Onze scholenband bestaat reeds 14 jaar. In 2015, 2017 en 2019 reisden teamleden, ouders en kinderen van onze leefschole af naar Thor, Senegal. Ze hielpen bij het herstellen van het schoolgebouw of bij het opruimen van de klassen. Ze droegen hun steentje bij om de toiletjes te betegelen, daken te herstellen of een moestuin aan te leggen.

In 2012 en 2016 ontvingen we een delegatie uit de samenwerkingsband Kemopodi.

Een bezoek dat niet alleen bij de collega's uit Senegal, maar ook bij ons op school op iedereen een onuitwisbare indruk heeft gemaakt. Een bezoek in 2018 werd jammer genoeg op het laatst afgeblazen omdat de delegatie geen visa kreeg. We keken met zijn allen erg uit naar hun komst. Nu, april 2024 is het dus eindelijk zo ver. De delegatie brengt de school opnieuw een bezoek.

Jaarlijks reserveren we een deel van onze feestopbrengsten als K4 steun [ongeveer € 840 maw €4/ln] en af en toe werven we financiële middelen via een speciale actie zoals een eindproduct van een project. Deze gelden worden tijdens uitwisselingsbezoeken specifiek besteed om noden te lenigen. Zoals de aankoop van planken om de banken te herstellen, de aankoop van verf om de klassen op te frissen, de aankoop van schoolmateriaal voor leerlingen en leerkrachten.

In naam van de 5 directies van de scholen van Keur Moussa, Pout en Diender (KeMoPoDi) brengt directeur Sheikh op dinsdag een bezoek aan Klavertje 4 en zetten we een beleevingsdag op die uitmondt in een groot Senegalfeest. We nodigen jullie, samen met de ganse delegatie en de gastgezinnen, graag uit op **het extra forum dinsdag 23 april '24 van 16u tot 17u**.

#fiscale attesten opvang

Een fiscaal attest kinderopvang is een document dat ouders kunnen gebruiken om de kosten van de kinderopvang fiscaal aftrekbaar te maken. Hieronder valt ook onze naschoolse-en middagopvang op school.

Het attest wordt opgesteld door de school. De gegevens halen we uit ons centraal systeem, waarbij al de betaalde facturen worden opgenomen en gericht aan wie opgegeven werd als leerplichtverantwoordelijke van het kind. Mede daarom is het heel erg van belang om begin september de individuele fiche van uw kind goed na te kijken. Het zijn deze gegevens die worden gebruikt. Wijzigen deze in de loop van het schooljaar, meld dit dan zeker aan het secretariaat.

Jaarlijks worden in maand maart de ingevulde fiscale attesten meegegeven met de klasoudsten, gesorteerd per familie. Wie ondertussen Klavertje4 uitzwaaide en geen familielid meer heeft op school, krijgt dit persoonlijk toegestuurd. Mocht je dit attest kwijtraken, neem dan contact op met het secretariaat om een nieuwe kopie op te vragen.

