



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 20 - 28 juni 2024

#ouders met een plus

Dat ouderbetrokkenheid een positieve invloed heeft op zelfvertrouwen, motivatie en leerontwikkeling van kinderen is al in menige studies bewezen. Dat gaat van de berichten lezen op Gimme, samen met je kind nadenken over hun natuurkring, tijd maken om ook thuis te lezen en hier rust in vinden, belang hechten aan een boekentas die in orde is, mee de motivator zijn als er eens een moeilijk doorzetmoment is, een klasmoment meepikken wanneer er hulp nodig is, op een zoekende manier in gesprek gaan op oudercontact, je schouders zetten onder een werkgroep om er een bruisend feest van te maken, ons fantastisch speeldomein mee onderhouden, ... er zijn zoveel manieren waarvoor we jullie ook oprecht willen bedanken voor alle inzet groot en klein in naam van 'onze kinderen'. Of we in de rol als ouder zitten of als schoolteam, allebei hebben we het beste voor met hen !

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** werden voor hun laatste project ridders & prinsessen. Met een hele outfit aan zoals een ridderhelm, grote ketting, prinsessenhoed, ... trokken de grote ikkers naar het Gravensteen om een burcht in het echt te beleven. Ze mochten in de plaatselijke manege ook eens ervaren hoe een ridder en prinses zich voelt op een paard. Het kasteel van Poeke was de ideale plaats om zich in te leven, een statige wandeling te maken doorheen het bos en neer te vlijen in het gras rond het kasteel en te smullen van een

ridder- & prinsessenpicknick vol lekkers gemaakt door ouders die als kasteelkoks fungeerden. Ze luisterden gedurende het project naar heel wat verhalen over het avontuurlijke leven van de ridders en prinsessen. Hun verbeelding werd meer dan geprikkeld.

- ★ **onze neuzen** deden voor het eerst een project met de hele leefgroep samen. Ze gingen onderzoeken of alle sirenes van de hulpdiensten hetzelfde klinken. Ze hadden het geluk een bezoekje te mogen brengen bij de brandweerkazerne van Nevele, een ambulance op bezoek te krijgen en mochten zelfs een echte politieman op school ontvangen. Hun praatwand vulde ze met alle opnames van de sirenes en zo kwamen ze tot de conclusie dat niet alle sirenes hetzelfde klinken. Aan de hand van schrijfpatronen op papier probeerden ze het geluid in kaart te brengen en konden zo ook echt zien dat de patronen verschillende van laag naar hoog, van kort naar lang. Dat was wel een verrassende ontdekking van deze onderzoekers !

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Hilde** schreven zelf een boek 'Sprookjes uit Hildeland' . Eerst doken ze daarvoor in de wereld van de sprookjes. Oma's en opa's kwamen voorlezen, zoomden in op de typische kenmerken van een sprookje, leerden de sprookjesschrijvers kennen. Vandaaruit begonnen ze aan het creëren van hun eigen sprookje : wie, waar, wanneer, wat is het probleem, hoe wordt het opgelost, welke magische voorwerpen zijn er, ... Ook lieten ze hun inspiratie los op chat-GPT als een toverketel van een schrijversbrein. Hun sprookje kwam echt tot leven met poppenkastpoppen, verkleedkleden, peperkoekenhuisje, bezoek aan het sprookjeskasteel in Ooidonk. In de rand kwam ook Carll Cneut op bezoek om hen gekke portretten te leren tekenen, werden er smartgames met sprookjesfiguren gespeeld, tekenden ze zandfiguren van Klaas Vaak en zongen de Roodkapjes-Rap die ook op het schoolfeest te horen en te zien was. Sprookjes zijn magisch, dat weten we nu en vooral ... we leven nog lang en gelukkig !

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Gwendolien** hadden project over boeken. Ze bezochten het MIAT en werden ingewijd in de wereld van de boekdrukkunst. Vakkundig werd hen aangeleerd hoe boeken ingebonden worden. Carll Cneut en Suzan T'Hooft kwamen op bezoek in de klas en in de bibliotheek wachten Pieter Gaudesaboos hen op. Boeken, verhalen en illustraties kregen een gezicht hierdoor. De typemachine werd bovengehaald om letter voor letter tot woorden te komen. Ze leerden hoe een boek van bij de schrijver tot bij de lezer geraakt, vergeleken alle soorten boeken zoals strips, leesboeken, prentenboeken, informatieve boeken,... en wat daarin gelijk is wat anders. Als kers op de taart schreven ze hun eigen boek van begin tot eind, lieten het ook echt

drukken en verkochten het met aansluitend een booklaunch om de boeken te laten signeren door alle auteurs & illustratoren zelf. Fier op hun werk !

- ★ **ons vogelnest** dook de afgelopen periode in de opbouw van ons ingewikkelde landje. Ze leerden over het ontstaan van België, de provincies en hun hoofdsteden en de gemeente. Ze onderzochten de werking van een college van schepenen en de functies van een burgemeester. Met een jaar vol verkiezingen was het besturen van een land ook een ideale kapstok. In groepjes werden toeristische affiches gemaakt over de verschillende provincies. Elke provincie heeft immers interessante, mooie en lekkere dingen te bieden! Trots op ons landje! 'Leve België, Vive la Belgique!' en misschien een vakantietip waard en niet ver weg.

- ★ **onze sterrenkids** doken een zeer toekomstgericht project in, namelijk beroepen. Vragen rond studies, vaardigheden en loon passeerden de revue. Er werd een heuse beroepenbeurs op poten gezet met behulp van de klasouders, waar we voor elk wat wils hadden. Van osteopaat tot kok, van installateur van zonnepanelen tot militair, van redacteur tot directeur, van instrumentist in het ziekenhuis tot vrijwilliger bij het Rode Kruis... De kinderen gingen zelf ook een dag op stage bij een beroep naar keuze. Ze maakten hiervan een verslag, compleet met aanvraagformulier en foto's. Een mooie herinnering om mee af te sluiten. Benieuwd naar waar hun toekomst heen zal leiden binnen een aantal jaren ...

#breek die muren uit

Na 4 jaar kappen, breken en herinrichten in juli/augustus naderen we deze zomervakantie de laatste stappen om van al onze klassen ook praktische leefgroepen te maken. Op dit moment zijn de werken bezig bij de Neuzen en de Bloemen&Bijtjes. Hun beide klassen krijgen een centrale opening waardoor het samenwerken een pak eenvoudiger wordt. Soms in de klasgroep, soms in niveaugroepen, soms met gans de leefgroep. Het teamteachen en natuurlijke differentiatie kan daardoor vanuit een doordacht concept heel natuurlijk aanvoelen. Onze ikkers, Vogelnest en Sterrenkids hebben hier de voorbije jaren al een mooie weg in afgelegd. Onze laatste middengroepen volgen de komende tijd. Altijd een beetje spannend, maar ook zeer motiverend om mee bezig te zijn. Leerkrachten zijn op zich ook een lerend geheel. Loop tijdens het startfeest beslist eens binnen in hun vernieuwde klassen, ook al ben je de Neuzen en Bloemen&Bijtjes ondertussen al ontgroeid of nog nooit mee in aanraking gekomen.

#zelfregulerend leren

De afgelopen 2 schooljaren behoorden we - samen met nog 27 scholen in GO! Vlaanderen - tot een projectgroep die dieper inzoomden op zelfregulerend leren afgekort tot ZRL. Kort samengevat draait dit om heel doordacht aandacht te hebben voor vaardigheden als doelen stellen, plannen, taakwaarde, taakstrategie, tijdsbeheer, hulp zoeken, zelfevaluatie, zelftevredenheid ... als een krachtige motor voor het leren op alle vlakken en die expliciet moet aangeleerd en ondersteund worden. Als leefschoon voelt dit heel natuurlijk aan en zien we het als de saus die doorheen gans onze werking moet lopen.

Het project werd begeleid door de Pedagogisch Begeleidingsdienst van het GO! in samenwerking met Jeltsen Peeters, de ZRL autoriteit in België. We kregen ook de kans om op kijkdag te gaan in diverse scholen in Vlaanderen en Nederland. De uitwisseling, ideeën en doordenkers zijn een grote meerwaarde voor onze eigen inhoudelijke samenwerking. De komende jaren focussen we ons op het zichtbaar maken van leerlijnen en het zoeken naar de samenhang tussen onze leefgroepen van klein tot groot. In de volgende nieuwsbrieven zal je er ongetwijfeld nog meer over lezen.

#onze schoolverlaters maakten een afscheidslied

We leerden zoveel bij hier
en maakten veel plezier
het ging niet altijd makkelijk
en we maakten heel wat mee

Soms konden we wel zeuren
een toetsenweek of twee
Maar ook dat moest gebeuren
en we leerden keer op keer
Geloof nu in jezelf
Dat is wat de juf toen zei

***N'ai pas peur
je mag fouten maken
Pas de problème
mocht je de weg kwijtraken
Kom maar mee
Je weet toch dat
we er zijn voor elkaar
Wij zijn klaar voor 't middelbaar***

We leerden van alles
Taal, wiskunde, Frans
deden drama
knutselen en dans
't Was zo tof hier
Je weet toch dat we er
zijn voor elkaar
Zijn voor elkaar

Dank U juffen
of merci in't Frans
Dank U meester
ja voor iedere kans
in K4
was het echt plezant
maar wij zijn klaar voor 't middelbaar

***N'ai pas peur
Je mag fouten maken
Pas de problème***

Ook stadsklassen was fijn
daar mocht iedereen er zijn
Ik denk terug aan de praatjes
en we lachten ons een breuk
We zwaaien met volle moed
want dit is wat de juf toen zei

n'ai pas peur
Je mag fouten maken
Pas de problème
Mocht je de weg kwijtraken
kom maar mee
Je weet toch dat
we er zijn voor elkaar
Wij zijn klaar voor 't middelbaar
Wij zijn klaar voor 't middelbaar

(Metejor – dit is wat mijn mama zei)

Mocht je de weg kwijtraken
Kom maar mee
Je weet toch dat
we er zijn voor elkaar
Wij zijn klaar voor 't middelbaar.

We leerden van alles
Taal, wiskunde, Frans
deden drama
knutselen en dans
't Was zo tof hier
Je weet toch dat we er
zijn voor elkaar
zijn voor elkaar

Dank u juffen
of merci in't Frans
Dank u meester
ja voor iedere kans
In K4
was het echt plezant

Maar wij zijn klaar voor 't middelbaar

