



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie nr 21 - 20 december 2024

#wat is dat ?

De wekelijkse klasnieuwsjes, de foto's, de oproepen en de activiteitenkalender geven inzicht in de werking van elke dag. Maar een school is zoveel meer dan een verzameling van klassen en leefgroepen. We varen ook samen een koers. Juist om dit ook in de verf te zetten, verschijnt deze nieuwsbrief. Telkens net voor we de kerst- paas- en zomervakantie ingaan. Deze wordt naast GIMME ook op onze website geplaatst.

Het kan vele kanten uitgaan en de bijdragen kunnen zowel van kinderen, teamleden als ouders komen. Enige voorwaarde is dat we met trots aan elkaar laten zien waarmee we bezig zijn. Een beetje als een forum, maar dan op papier !

#voorbij projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze lkkers** werden kleine helden in de grote brandweerwereld. Ze gingen op bezoek in de brandweerkazerne. Vol spanning en verwondering vielen alle mondjes open. Geweldig al die grootste wagens, slangen, ladders en kledij in het echt. Inspiratie genoeg om zelf brandblusapparaten te maken, vlammetjes uit crêpepapier te blussen met brandweerspuiten, brandweerpakken te ontwerpen met zeefdruk en textielverf en korte en lange ladders te vergelijken. Waar rook is, is vuur! We staken een stukje hout in brand en konden daar mee schrijven! Zo ontstond met houtskool een blad vol rook.

Tot slot verdienen onze kersverse brandweermannen en vrouwen een medaille voor hun sluip-, klim-, springwerk op het hindernissenparcours en een applaus voor het redden van de poezen.

- ★ **onze Neuzen van Jana/Delphine** rekten het zomergevoel en wilden alles te weten komen over ijsjes. Ze zochten op hoe ze zelf ijs konden maken en fabriceerden in de klas appelsien ijs en smoothie ijs met de nodige ingrediënten. Dit allemaal in aanloop naar een bezoek aan de echte Cremerie Melanie. Daar leerde de boerin/ijsjesmaakster hen al haar koeien kennen, toonde ons hoe een koe melk kan geven en wat er allemaal mee kan gedaan worden. Vol verwondering ontdekten ze de boerderij ! Als kers op de taart kregen ze op school bezoek van de echte ijskar van 'Tartiste'. De ijsjesverkoper leerde ons hoe ijsjesverkoop verloopt en één voor één mochten ze in de ijskar eens een kijkje nemen. Iedereen was dolenthousiast !! Met al deze ervaringen en kennis openden ze hun eigen ijssalon voor 1 dag. Veel geknutsel om de keuzekaart te maken, hoed en schort aan te meten, versiering op te hangen, ... om het volgelopen ijsjessalon te bedienen aan de tafels. Wat een smakelijk project !

- ★ **onze Neuzen van Eva/Delphine** schoten het jaar in gang en tekenden een bouwplan om een reuzegrote raket te kunnen bouwen bestaande uit dozen. Ze trokken naar Cosmix om met de grote telescoop naar de planeten te kunnen kijken. Zo ver weg dat het bijna niet voor te stellen is. Ze leerden over ruimtevaarders, probeerden het ruimtewandelen na te doen met hun lichaam en proefden van astronautenvoeding. Om zich helemaal in de hemel te wanen, genoten ze van een ligconcert met ruimtegeluiden. Als klap op de vuurpijl schoten ze zelf een raket af, zo hoog en ver mogelijk als maar kon. Samen met hun welverdiende ruimtepaspoort genoten ze nog van de raketbrochettes opgebouwd uit druiven en meloen in de plaats van grote motoren en vaten vol brandstof.

- ★ **onze Bloemen&Bijtjes van Hilde/Kimberley** keerden heel ver terug in de tijd, tot in de prehistorie. In hun klas vormde zich een grot waar met houtskool tekeningen verschenen op de wanden. Ze maakten speren, pijlen en bogen om op jacht te kunnen gaan. In de schooltuin gingen ze op zoek naar eetbare dingen en vonden noten, resten van braambessen, frambozen, een kale appelboom en brandnetels. Met vuurstenen en firesteel maakten ze vuur om het tondelnestje van droog materiaal voorzichtig aan te steken. Dit vuur diende niet alleen om te verlichten en te verwarmen, maar ook om te koken. Sardines werden ingepakt in de klei, kruidenthee stond te dampen en rond een stok werd een stukje brooddeeg gekneed. De maaltijd smaakte uit hun zelfgemaakte

potjes van klei. Ze trokken als echte zwervers ook verder weg richting Poekebos op zoek naar nog meer eetbaars. Ze bouwden daar een reuzekamp waar ze hun prehistorie fantasie de vrije loop lieten. Er werd gebouwd, gejaagd, verzameld, gekookt, ... en uiteraard ook heel veel gespeeld ;-)

- ★ **onze Bloemen&Bijtjes van Fleur/Kimberley** verhuisden in gedachte naar een ander stukje van de wereld en verhuisden naar China. Hun vele vragen over het leven daar konden uitgebreid beantwoord worden door de buurvrouw van Lene die enkele jaren in China woonde. Ze leerden hen ook enkele lieve Chinese woordjes. Iedereen probeerde heel hard te onthouden hoe 'goeiemorgen' of 'dank u wel ' 'ik hou van jou' klinkt in het Chinees. Samen met de lieve woorden, gingen ze zelf aan de slag om de typische wenskoekjes te maken om aan elkaar uit te delen. Op het grootouderfeest konden de oma's en opa's genieten van een Chinese dans waarin iedereen in de typische rode gelukskleur was gekleed.

Tot slot ontdekten ze nog dat heel veel van onze kledij en speelgoed in China gemaakt wordt en dat dit niet altijd zo goed is voor de wereld. Als alternatief hiervoor leerden ze over de korte keten en wat dit voor de gemeenschap kan betekenen.

- ★ **ons Vogelnest** vroeg zich af welke beroepen er allemaal bestaan. Dit werd een breed, leerrijk en gevarieerd project! Elk in hun eigen klas gingen ze hiermee aan de slag. Ze kregen veel verschillende mensen op bezoek vanuit verschillende sectoren: creatieve, zorgende, administratieve, rechterlijke, financiële,..... Zo kwam er een agente vertellen over het beroep van wijkinspecteur, een boekhouder die de financiën van Kevin De Bruyne regelt, therapeuten die ons meer leerden over het leren begrijpen van emoties en ons trucjes leerden om deze met ons lichaam los te maken, ... Ze gingen op bezoek in een melkveeboerderij en een bioboerderij waar groenten gekweekt worden. Een papa maakte een filmpje over zijn beroep als lasercutter. Om later een beroep te vinden, kwam een ouder een workshop solliciteren geven. Ze leerden hen over hoe je je kunt voorbereiden op een sollicitatiegesprek, wat een cv is, en waarom het belangrijk is om goed je eigen sterke punten te kunnen presenteren. Er werd onderzocht wat pensioen, vrijwilligerswerk, werkloosheid is en waarom en hoe we belastingen betalen op ons loon. Het was fantastisch om te horen hoe verschillend de werkwereld kan zijn, maar ook hoe iedereen bijdraagt aan de samenleving. Als kers op de taart bedachten de kinderen een zelfverzonnen droomberoep. Ze maakten er een beroepenkoffertje over met heel wat attributen om voor te stellen aan elkaar op de beroepenbeurs.

★ **onze Sterrenkids** gingen bijna unaniem overstag na de reclameronde van het voorstel om 'de markt' als project te kiezen. Het eindproduct om een eigen markt op te zetten en wat daar allemaal bij komt kijken deed de goesting naar alle kanten borrelen. Het was nadenken over de producten, het berekenen van prijzen en hoeveelheden, het maken van eigen producten, het verzamelen van producten en hier verkoopkansen in zien, reclame maken voor de marktdag, het grondplan uittekenen voor de schikking van de kraampjes, het aankleden van de kraampjes en affiches, het uitrekenen van de winst ... De marktdag op een vrijdag aansluitend aan schooltijd was een groot succes met zon er al erbij. De spullen die niet verkocht werden, schonken De Sterrenkids aan de Welzijnsschakel De Zonnebloem in Nevele. De opbrengst van maar liefst € 750 werd hoogstpersoonlijk afgegeven op de Warmste Week in Brugge. Zo dragen ze trots hun steentje bij in de strijd tegen eenzaamheid.

#veilige schoolomgeving

Vanuit de werkgroep verkeer streven we ernaar om zoveel mogelijk kinderen zelfstandig naar school te laten komen. Van thuis uit of vanaf een parkeerplaats in de schoolomgeving. Tijdens de lagere schoolleeftijd vinden we het belangrijk om onze kinderen hierin onder begeleiding vaardiger te maken. Het dragen van fluo helpt. Ook na nieuwjaar blijven het nog donkere weken om naar school te gaan en terug. Doe het voorzichtig en val op. Dank aan wie recent mee deelnam aan de fluodag opgezet door de 3 Nevelse scholen.

Zelf zijn we soms gehaast bij het brengen en halen van onze kinderen. Dit heeft soms gevolgen voor de veiligheid van voetgangers en fietsers. Het inrijden van het doodlopende stuk van de Camille Van der Cruyssenstraat (vanaf Mortier) zorgt onvermijdelijk voor draaien in de straat, beschikbare parkeerplaats of niet.

We willen aanmoedigen om te parkeren in en aan de overkant van de Biebuyckstraat (ter hoogte van biowinkel Ohne). We plannen een overleg met het stadsbestuur om deze zone beter in te richten om te parkeren. Alle suggesties hiervoor zijn welkom!

Dankjewel om dit ter harte te nemen! Het kan mee zorgen voor een veilige schoolomgeving en zo is er ook kans op een praatje met..

Ook in 2025 blijven we bouwen aan een veilige schoolomgeving. We laten ons begeleiden door de Vlaamse Stichting Verkeerskunde om alle betrokkenen bij het schoolleven op Klavertje 4 bewust te maken van verkeersveiligheid en ook initiatief te nemen bij infrastructurele aanpassingen in de schoolomgeving. Voel je vrij om ons aan te spreken of ons een idee of suggestie mee te geven.

Richt je tot Niels [papa Josefine&Agnes], Gert [papa Mira&Stan], Bart of Kristien

#de basis van rekenen

Vanuit onze klaservaringen kwamen we al langer tot de vaststelling dat de basisbewerking zeer belangrijk zijn en veel training vergen. Dit snel en vlot kunnen helpt om mentale ruimte te hebben tijdens de rekenlessen. Het optellen tot 10, kunnen spelen met de stappen van een brugoefening, de maal- en deeltafels correct uit je mouw schudden, ... Het automatiseren is nooit af en moeten we blijven volhouden tot het einde van het 6e leerjaar. Waar rekenmethodes te snel stoppen, stelde het team een plan op om vanaf september nog een versnelling hoger te schakelen.

De eerste twee weken van het schooljaar staan vanaf dit schooljaar volledig in het teken van het intensief oefenen en automatiseren van deze basisvaardigheden. Daarna wordt er doorheen het jaar dagelijks 10 minuten besteed aan het oefenen van hoofdrekenen, zodat de kinderen steeds sneller en nauwkeuriger worden in het uitvoeren van eenvoudige rekensommen. Door elke dag kort en krachtig te oefenen, zorgen we ervoor dat rekenen niet alleen gemakkelijker wordt, maar ook leuker! Want wat je goed kan, voelt lekker aan. Deze automatisering helpt de kinderen om meer vertrouwen te krijgen in hun rekenvaardigheden en bereidt hen voor op de complexere rekensommen en -technieken die we doorheen het schooljaar gaan aanpakken. We oefenen hierbij op papier of op de Chromebook, op Snappet of Automatus. Het digitaal platform Automatus staat ook open om thuis te gebruiken.

We starten hiermee vanaf het tweede leerjaar en zetten dit verder tot het 6e leerjaar. Na de kerstvakantie stapt ook het eerste leerjaar hierin mee. Rekenautomatisatie is volhouden, dagelijks oefenen, zodat we samen steeds beter worden in rekenen, stap voor stap!

#onze grote zorgen mee voor onze kleine

De Sterrenkids, onze schooloudsten, doen iedere middag een stukje toezicht bij de kleuters. Dit is vorig schooljaar gegroeid vanuit een vraag die op de klassenraad kwam, werd uitgeprobeerd en is ondertussen ingeburgerd. Het helpen op de kleuterspeelplaats is zo'n mooi gegeven voor wie zich hierdoor aangesproken voelt. Zo kunnen de kleutertjes ook een band opbouwen met die grote kinderen van de school. Ze spelen samen een spel, wandelen rond met ikkers en neuzen, proberen kinderen te betrekken in spelletjes van anderen en helpen gewoon waar ze kunnen. Er wordt een lijstje opgemaakt met kandidaten die één vaste dag in de week tijdens de middagspeeltijd te vinden zijn als toezichthulp. Dus win-win, er zijn extra helpende handen en ogen én de sociale skills worden op een heel natuurlijke manier geprikkeld.

#je hoort erbij

Wie op het kerstforum aanwezig was, kan het beamen. Ons Klavertje4 Koor onder leiding van Sarah D, begeleider van het Vogelnest Zwaluwen, bracht een prachtige versie van een lied dat ze samen schreven en helemaal past bij onze school en deze kersttijd.

Geniet ervan ook zonder muzikale begeleiding ...

Het is kerst en dat is oh zo fijn!
En Klavertje 4 is waar we willen zijn.
De kerstboom schijnt zo mooi met al zijn lichtjes
Dus kom er bij, op't forum allemaal

REFREIN:

Je hoort erbij, je bent echt niet alleen
Je hoort erbij, als slingers in de kerstboom
Je bent sterk, dus geloof maar in jezelf
Je schittert als een ster in de kerstnacht

De ikkers, neuzen, bloemetjes en bijtjes
Het vogelnest, en ook de sterrenkids
Wij groeien samen, als een klavertje 4
Dat brengt geluk, en ook heel veel plezier

REFREIN 3X

1 keer laatste zin van het refrein

