



't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 22 - 4 april 2025

#heerlijke woorden uit de verhalenwandeling

** woezelwind * schatergoud * kriebelkus * druppeldans * neveldroom * glunderlicht * droomflits *
* slofgezellig * tinkeltraan * regenboogmooi * hartenvonkje * lachbubbels * zwijmelzoet **

Deze woorden zijn vrij om er betekenis aan te geven en lagen zomaar voor het rapen op de schitterende verhalenwandeling van enkele weken terug die op poten werd gezet door een team van creatieve en inspirerende ouders en teamleden. Dankbaar !

Fijn als je erbij kon zijn. De volgende editie is binnen 2 jaar.

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** doken in de wereld van lang lang geleden met de dinosauriërs. Ze kwamen van alles te weten over herbivoren en carnivoren en werden een stegosaurus met oranje stekels in hun zelfgemaakte dino-kostuum. Naast de dino's op het land en in de lucht, zijn er ook in het water. Ideaal om ook een plons te nemen in het zwembad als een echte elasmosaurus. Als paleontologen werden botten en fossielen opgegraven en mooi afgeborsteld. De pootafdrukken van een dino zijn echt gigantisch. Er konden wel enkele kindjes samen staan in één pootafdruk. In een verkleinde versie werden dino-poten en dino-koekjes gebakken. Een bezoek aan dinorama mocht er niet aan ontbreken. Als kers op de taart werd er een grote vulkaan gemaakt die uitbarstte, waarna we konden genieten van vulkaan patatjes met appelmoes en dino-nuggets.

-
- ★ **onze neuzen van Jana** onderzochten hoe ze met een vliegtuig op reis konden gaan. Wat moet er allemaal in de valies, hoe werkt een luchthaven en hoe ziet een vliegtuig binnenin uit. Iedereen koos een rol. De ene was piloot, de andere stewardess of luchtvaartpolitie. Er kwam een piloot en een stewardess op klasbezoek waar ze duizend vragen aan konden stellen. Ze knutselden zelf een vliegtuig ineem, verdeelden de verschillende rollen, namen het gevulde valiesje in de hand en vlogen zo denkbeeldig weg. Wat deden ze dit prima en dit volgens alle veiligheidsvoorschriften ! Als kers op de taart konden ze naar echte vliegtuigen gaan kijken in de luchthaven van Ursel.

 - ★ **onze neuzen van Delphine** waren sterk geïnteresseerd geraakt door schakelaars, stopcontacten en lampen. Als nieuwsgierige neuzen wilden ze weten hoe elektriciteit werkt. Ze bouwden een stroomkring, ontdekten de + en - pool van batterijen, onderzochten hoe batterijen correct in toestellen gestoken moeten worden en nodigde voor al hun vragen een echte elektricien uit. Die had een heleboel kabels, veiligheidskledij en veiligheidshandschoenen mee. Want ook de gevaren van elektriciteit werden belicht. In de buurt van de school gingen ze op wandel op zoek naar zaken in het straatbeeld die met elektriciteit te maken hebben. De passende pictogrammen kregen hun invulling. Als afsluiting organiseerden ze in hun donker gemaakte klas een ... lichtshow !

 - ★ **onze bloemen&bijtjes L1** maakten een culinaire reis rond de wereld en ontdekten smaken en eetgewoonten uit verschillende landen. Ze kookten zelf een geurige groentencurry met chapati's uit India, een hartverwarmend noedelsoepje uit China, verfijnde sushi uit Japan, smaakvolle wraps en traditionele Marokkaanse muntthee. Ze aten met stokjes en met hun handen en leerden over de eetgewoonten die van land tot land verschillen. Familieleden, vrienden en kennissen uit alle hoeken van de wereld stuurden ons filmpjes door waarin ze vertelden over de eetgewoonten in hun land. Dit zorgde voor een boeiende en interactieve ervaring, met bijdragen uit onder andere Nicaragua, Australië, Portugal, Frankrijk, Togo, Colombia, Roemenië, Nieuw-Zeeland, Marokko, Duitsland, Engeland, Spanje, Japan, Amerika, Ierland en Nepal. Daarnaast stond ook duurzaamheid centraal. Ze ontdekten het belang van Fair Trade-producten en leerden hoe onze voedselkeuzes een impact kunnen hebben op boeren en producenten wereldwijd. We bespraken waarom eerlijke handel belangrijk is. Dit project was een feest voor de smaakpapillen, maar zeker ook een kans om meer te leren over de wereld en de mensen die erin wonen.

 - ★ **onze bloemen&bijtjes L2** vroegen zich af wat het grote woord 'wetenschap' concreet kan betekenen. Enkele kinderen bereidden thuis een kring voor over een bekende wetenschapper. Zo leerden we over Einstein, Marie Curie en Darwin. Wist je dat Einstein

even in België woonde en dit op een bankje in de Haan terug te vinden is. Ze trokken met de trein naar het middelpunt van de wetenschapsproefjes namelijk Technopolis. Terug in klas zetten ze het experimenteren voort onder leiding van onze techniekontdekker Bart, waarna ze ook de theorieën achter proefjes probeerden te begrijpen om zelf uit te kunnen leggen op hun wetenschapsbeurs. De bezoekers waren de Bloemen&Bijtjes van L1. De grote afsluiter kwam met een knal. Het proefje met cola en mentos deed zelfs de Sterrenkids een stapje achteruit zetten!

★ **ons vogelnest van de spreeuwen** werkten rond het project 'The Circle of Life', van geboren worden tot sterven en alle levensfasen daartussen. Ze kregen bezoek van een vroedvrouw die vertelde over de geboorte en de ontwikkeling van 'de baby'. Ook kwam er een dermatoloog die het had over veranderingen in de huid met het ouder worden. Ze gingen op uitstap naar de begraafplaats in Nevele en leerden verschillende begrippen die horen bij sterven: zoals cremeren, begraven worden, strooiweide,... In het woonzorgcentrum Ter Rive in Gent maakten ze kennis met de bewoners en maakten samen een portret. Na het project werd alle nuttige kennis verwerkt in een werkbundel om deze te gebruiken om te leren studeren. De evaluatie en de toets was het eindpunt van dit levensproject.

★ **ons vogelnest van de zwaluwen** verdiepten zich in de vraag: 'Wat wil een kunstenaar ons vertellen?'. Het werd een boeiend avontuur, waarin de kinderen kennismaakten met beroemde kunstenaars en verschillende vormen van performance art. Ze begonnen met het verkennen van verschillende soorten kunst en bestudeerden enkele werken van beroemde kunstenaars. Samen dachten ze na over de vraag: wanneer is iets eigenlijk kunst? De kinderen gingen actief aan de slag met het reproduceren van kunstwerken en ontdekten hoe kunst in verschillende vormen tot leven kan komen. Ze gingen naar het SMAK, brachten tijd door in de Verbeke Foundation en gingen op bezoek bij Colpaert. Daar mochten ze allerlei materialen bekijken die gebruikt kunnen worden om kunstwerken te maken. Met acrylverf maakten de kinderen een eigen 'blaas kunstwerkje' en gingen in de klas verder met het creëren van glasramen, veegkunstwerken en zelfs legokunst. Ze hadden ook het voorrecht om enkele kunstenaars te ontmoeten, waaronder pottenbakster Katrien Hautekeete en kunstenaar Kathleen Huys, die hen meer vertelde over hoe het is om kunstenaar te zijn. Het project werd afgesloten met een spetterende performance art-show in 't Schaaphof waar ze hun eindproduct lieten zien aan hun ouders. Het gekozen onderwerp was 'Bedreigde en met uitsterven bedreigde dieren'. De acts waren origineel, van creatief en gek tot grappig en prikkelend. Het publiek genoot volop van deze vernissage.

★ **onze sterrenkids** streken 3 dagen neer in de stad Antwerpen. Met de valies in de hand stapten ze de trein op richting de stad van het Steen, het MAS, de Schelde. Ze kregen uitleg van de Sinioren en leerden hier nog meer over de geschiedenis van de stad. Ze trokken naar het MAS en stopten bij het expovertiep over de haven en de expo 'wat is thuis?'. De lange roltropen brachten hen tot de 10e verdieping waar ze Antwerpen vanuit de hoogte konden overschouwen. Een rondvaart in de haven kon niet ontbreken langs de kloppende ader van deze waterstad. Om de stad vanuit een andere hoek te bekijken, doken ze de Ruien in (oftewel het rioleringsstelsel). Vanop Linkeroever bekeken ze de skyline en zochten naar de gebouwen die ze ondertussen hadden leren kennen. De oude voetgangerstunnel bracht hen terug naar het station om voldaan tot in Landegem te sporen. Wat een meerwaarde is zo'n GWP toch op vele vlakken !

#wat een bende, die klimaatbende

Enkele kinderen stelden zich kandidaat om een uitdaging van MOS (Milieuzorg Op School) en Stad Deinze aan te gaan met onze schoolbevolking: kinderen, ouders en schoolteam.

Deze oproep vind je terug op de website van MOS: de klimaatbende is een bonte bende van directies, leerkrachten, medewerkers van de gemeente en natuurlijk ook de leerlingen zelf, Ze gaan aan de slag in hun eigen school, dagen andere scholen uit en leren met de nodige ondersteuning en informatie van MOS hoe ze echt kunnen helpen om de klimaatopwarming zo beperkt mogelijk te houden.

We bespraken de mogelijke acties die door MOS voorgesteld werden om dit doel te bereiken. Iedere deelnemende klimaatbende kiest immers een eigen actiepunten. Uiteindelijk beslisten we na overleg dat we de kaart van CO²-arme verplaatsingen zouden trekken. Deze actie sluit mooi aan bij het doel van werkgroep Verkeer. Een werkgroep van enkele ouders en teamleden die uitzoekt hoe onze schoolomgeving verkeersluw kan worden.

De klimaatbende besliste de actie 'Samen op weg naar Belèm' te noemen. Belèm is de stad in Brazilië waar dit jaar COP 30 (United Nations Climate Change Conference) plaatsvindt. Een symbolische verplaatsing dus van Nevele, Leefschool Klavertje 4 naar Brazilië, Belèm. De tocht over de Atlantische Oceaan bedraagt 7647 kilometer. Die willen we overbruggen met klimaatarme verplaatsingen van huis naar school (en/of terug). De klimaatbende registreert, samen met de leerkrachten wie te voet, met de fiets, met de bus of carpoolend naar school kwam. Die inspanningen worden beloond en in punten gegoten.

Elke vrijdag maken we de verzamelde kilometers op de -voor deze gelegenheid getekende- grote kaart zichtbaar die in de grote speelzaal staat. Dit doen we voor het eind van de schooltijd. Je mag gerust eens komen kijken.

#trommelen voor vrede

Jaarlijks wordt er een periode over de levensbeschouwelijke heen gewerkt met de klasgroepen. Dit samenwerken zit al menige jaren vervat in het leerplan onder interlevensbeschouwelijke competenties, kort gezegd ILC.

Vrede is zo'n universeel thema. De leerkrachten zedenleer, godsdienst en islam kozen dit jaar om dit in hun gezamenlijke lessen te benaderen en vandaaruit deel te nemen aan het initiatief 'trommelen voor vrede'. Op onze school is verbondenheid en vrede heel belangrijk. Wij werken hier elke dag aan en het is ook ieders opdracht in het leven. Vrede begint bij ons thuis, op school, in onze gemeente Deinze, in ons land en verder ook wereldwijd. Hiermee willen we op een passende manier voor en door kinderen een oproep doen voor wereldwijde vrede en verbondenheid met elkaar. Kleine acties kunnen het verschil maken in ieders hoofd. Vooraf maakten ze trommels in alle vormen en versieringen. We repeteerden het lied 'de speeltuin' tot krachtig klonk.

Met onze 130 kinderen trokken we naar de markt in Nevele, begeleid door de politie en ontvangen door de burgemeester Rutger De Reu en schepen Marleen Vanlerberghe. De burgemeester waardeerde de actie heel erg en sprak de kinderen toe. Wij trommelden erop los en zongen uit volle borst. Het lied zocht zijn weg, luid en vol ontroering in ons dorp in Nevele.

#kriebelplan

We willen natuurlijk allemaal dat de klas een fijne en gezonde plek is voor onze kinderen. Soms sluipen er ongewenste bezoekers binnen in de haardossen. Vervelend, maar dit komt frequent voor. Iedereen kan luizen krijgen. Het heeft niets te maken met hygiëne. Het is echter wel belangrijk als er neten en/of luizen vastgesteld worden, om thuis onmiddellijk te starten met behandelen.

Daarom hebben we de gewoonte om in elke klas de week na elke vakantie te kriebelen op neten en/of luizen. Het is altijd goed om even extra scherp te zijn na zo'n break ! Dit doen we ook wanneer er een melding komt van luizen in een klas. Praat erover of mail naar de betrokken klasleerkracht om zo verdere verspreiding te vermijden.

Als we vermoeden dat een kind luizen of neten heeft, krijgt het een brief mee naar huis. In deze brief vragen we vriendelijk om het kind te behandelen en dit vol te houden tot er geen levende neten meer te vinden zijn. De nat-kam-methode blijft een zeer betrouwbare en kostprijs vriendelijke manier om luizen effectief te bestrijden. Info hierover vind je op diverse platformen oa <https://www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/>. In de weken die daarop volgen, volgt de klasleerkracht dit mee verder op. Bij hardnekkige neten en luizen wordt het CLB mee betrokken, om verdere begeleiding en hulp te bieden. We rekenen op jullie samenwerking en openheid, zodat we het met z'n allen kunnen aanpakken. Bedankt voor jullie begrip en inzet!

#help onze school groeien

Wij zijn ontzettend trots op de manier waarop we samen onze kinderen begeleiden naar een stevige toekomst. Jullie kinderen groeien, bloeien, leren en ontwikkelen zich iedere dag op onze school omringd door sterk betrokken teamleden . Maar wat maakt onze school nou echt speciaal? Dat zijn de verhalen die **jullie** vertellen!

Als ouders zijn jullie de beste ambassadeurs van onze school. Vertel vrienden, familie en kennissen over de fijne sfeer, de persoonlijke benadering en het sterk onderwijs dat Leefschool Klavertje4 biedt. Jullie ervaringen zijn de meest waardevolle aanbevelingen voor andere ouders die op zoek zijn naar een plek waar hun kind zich kan ontwikkelen.

Door verhuis van enkele klaskinderen zijn er voor het komende schooljaar wel wat vrije plekjes in diverse groepen, waar we graag nieuwe kindjes verwelkomen. Voor een kennismakingsgesprek of rondleiding, bel 09 371 57 75 of stuur een berichtje naar info@leefschoolklavertje4.

